

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

Декан юридического факультета

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права» являются: формирование у студентов представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов; развитие юридического стиля мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в блок Б1.В.02 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы. Для ее изучения необходимы базовые знания теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права и других отраслевых дисциплин.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б1.О.09	Теория государства и права	1,2
Б1.О.10	Конституционное право	2,3
Б1.О.11	Административное право	4
Б1.О.12	Гражданское право	3,4,5
Б1.О.15	Трудовое право	6
Б1.О.16	Уголовное право	3,4,5
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б1.О.24	Международное частное право	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, ОПК-1.

Таблица 3.1.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права	знать: проблемы предмета и методов теории государства и права; отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях; проблемы определения понятия, сущности, типологии государства; проблемы формы государства, проблемы формирования правового государства в современной России; актуальные проблемы правопонимания; источники (формы выражения) права; теоретические и практические проблемы правотворчества; актуальные вопросы системы права и систематизации законодательства; уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов; владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 4.1.1.

Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.	
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	8	6	4	2	-	4		1	-	-	1	-	-	-	
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	8	8	4	4	-	6		2,3	-	-	2	-	3	2,3	
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	8	6	4	2	-	6		4	-	4	-	4	-	-	
4	Проблемы формы государства	8	10	6	4	-	6		5,6	-	-	5	-	6	5,6	
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	8	4	2	2	-	4		7	-	-	7	-	7	7	
6	Актуальные проблемы правопонимания	8	8	4	4	-	6		8,9	-		8	-	-	8,9	
7	Источники (формы выражения) права	8	6	4	2	-	6		10	-	-	10	-	-	10	
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	8	4	2	2	-	4		11	-	-	11	-	-	11	
9	Система права и систематизация законодательства	8	8	6	2	-	6		12	12	-	-	-	-	12	
	Всего	8	60	36	24	-	48									
	Общая трудоемкость, в часах		60	36	24		48		Промежуточная аттестация							
Форма																
Зачет									8							
Экзамен																

Структура дисциплины (модуля) для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Контроль	Собеседование	Кolloквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.			
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	8	4	2	2	-	6		2	-	-	2	-	-	-			
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	8	8	4	4	-	8		4,6	-	-	6	-	4	6			
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	8	6	4	2	-	6		8	-	8		8	-	-			
4	Проблемы формы государства	8	10	6	4	-	8		10,12	-	-	10	-	12	12			
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	8	4	2	2	-	6		14	-	-	14	-	14	14			
6	Актуальные проблемы правопонимания	8	6	4	2	-	6		16	-		16	-	-	16			
7	Источники (формы выражения) права	8	4	4	-	-	8		-	-	-	-	-	-	-			
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	8	2	2	-	-	6		-	-	-	-	-	-	-			
9	Система права и систематизация законодательства	8	4	4	-	-	6		-	-	-	-	-	-	-			
	Всего	8	48	32	16	-	60											
	Общая трудоемкость, в часах		48	32	16	-	60		Промежуточная аттестация									
									Форма									
									Зачет						8			
									Экзамен									

Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.			
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	8	2	2	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	8	2	2	-	-	15		-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	8	2	2	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
4	Проблемы формы государства	8	-	-	-	-	15		-	-	-	-	-	-	-	-		
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	8	-	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
6	Актуальные проблемы правопонимания	8	-	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Источники (формы выражения) права	8	-	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	8	-	-	-	-	8		-	-	-	-	-	-	-	-		
9	Система права и систематизация законодательства	8	-	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-	-		
	Всего	8	6	6	-	-	98	4										
	Общая трудоемкость, в часах		6	6	-	-	98	4	Промежуточная аттестация									
Форма																		
Зачет									8									
Экзамен																		

Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права. Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы. Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы. Частнонаучные методы изучения государства и права. Формально-юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы. Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория. Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода. Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.
4	Проблемы формы государства	Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик. Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России. Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина.

		Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина
6	Актуальные проблемы правопонимания	Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права. Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона. Понятие типологии права. Типы права: различные подходы. Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи, как типы права. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.
7	Источники (формы выражения) права	Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
9	Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования. Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.1.

План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Составить схемы. Подготовить рефераты.	1,2,4,5,6,10,17,18	4
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,7,10,18	6
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка тестов. Подготовка к контрольной работе.	Подготовить тесты. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,4,5,10,15,16,17	6
4	Проблемы формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,13,18	6
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,8,15,16,17, 18	4
6	Актуальные проблемы правовопонимания	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,9,16,17,18	6
7	Источники (формы выражения) права	Подготовка рефератов. Круглый стол.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,3,4,5,6,7,9, 11,12,17	6
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,6,14, 16,17,18	4
9	Система права и систематизация законодательства	Подготовка к коллоквиуму.	Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,6,14, 15,16,17,18	6

Таблица 6.1.2.

План самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Составить схемы. Подготовить рефераты.	1,2,4,5,6,10,17,18	6
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,7,10,18	8
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка тестов. Подготовка к контрольной работе.	Подготовить тесты. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,4,5,10,15,16,17	6
4	Проблемы формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,13,18	8
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,8,15,16, 17, 18	6
6	Актуальные проблемы правопонимания	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,9,16,17,18	6
7	Источники (формы выражения) права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,7,9, 11,12,17	8
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14, 16,17,18	6
9	Система права и систематизация законодательства	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14, 15,16,17,18	6

Таблица 6.1.3.

План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,6,10,17,18	10
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,6,7,10,18	15
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,10,15,16,17	10
4	Проблемы формы государства	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,6,13,18	15
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,8,15,16,17, 18	10
6	Актуальные проблемы правопонимания	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,9,16,17,18	10
7	Источники (формы выражения) права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,7,9, 11,12,17	10
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14, 16,17,18	8
9	Система права и систематизация	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14, 15,16,17,18	10

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
	законодательства				

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, выполнение рефератов, презентаций и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагает в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Таблица 6.3.1.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов очной формы обучения

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы формы государства	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Актуальные проблемы правопонимания	УК-1, ОПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Источники (формы выражения) права	УК-1, ОПК-1
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	УК-1, ОПК-1
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1

Таблица 6.3.2.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов очно-заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы предмета и методов теории государства и права.	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях.	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства.	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы формы государства.	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России.	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Актуальные проблемы правопонимания.	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Источники (формы выражения) права.	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Теоретические и практические проблемы правотворчества.	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Система права и систематизация Законодательства.	УК-1, ОПК-1

Таблица 6.3.3.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточный контроль.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	УК-1, ОПК-1
2	Промежуточный контроль.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	УК-1, ОПК-1
3	Промежуточный контроль.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	УК-1, ОПК-1
4	Промежуточный контроль.	Проблемы формы государства	УК-1, ОПК-1

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
5	Промежуточный контроль.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	УК-1, ОПК-1
6	Промежуточный контроль.	Актуальные проблемы правопонимания	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Источники (формы выражения) права	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-238-03605-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

3. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / – Электрон. текстовые данные. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 446 с. – Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/>

4. Актуальные проблемы права: учебное пособие. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 446 с. – ISBN 978-5-4497-0833-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

5. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59290.html>

6. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2648-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие / Т.В. Кашанина. – М., 2009.

8. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 506с.

9. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

10. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.

11. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. – М., 2006. – 760с.

12. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.

13. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 1. Государство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

14. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 2. Право. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

15. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – 978-5-238-02188-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.

16. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006.

17. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>.

18. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.2.

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.ingu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Информационно-ресурсного центра) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

1. Гандарова Лилия Берснакоевна к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА**

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица 1.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ОПК-1

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК1.1. Владеет теорией государства и права	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 2.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Таблица 3.1.

Семинарские занятия для студентов очной формы обучения

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
1	8	Проблемы предмета и методов теории государства и права (2 часа)	1.Предмет и структура теории государства и права. 2.Методы теории государства и права. 3.Проблемы классификации юридических наук. 4.Соотношение теории государства и права с гуманитарными и юридическими науками	1,2,4,5,6,10,17,18
2	8	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях (4 часа)	1.Происхождение государства. 1.1.Возникновение государства. 1.2.Теории происхождения государства. 2.Происхождение права. 2.1.Возникновение права. 2.2.Концепции правопонимания.	1,2,4,5,6,7,10,18
3	8	Проблемы определения понятия, сущности и типологии государства (2 часа)	1.Плюрализм походов к вопросу о понятии государства. 2. Типология государства. 3.Нетрадиционные классификации государств.	1,2,4,5,10,15,16,17
4	8	Проблемы формы государства (4 часа)	1.Понятие формы государства. 2.Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. 3.Форма государственного устройства. 4.Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти.	1,2,4,5,6,13,18
5	8	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России (2 часа)	1.Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. 2.Развитие идей правового государства в России. 3.Основные этапы формирования развития идей правового государства	1,2,4,5,8,15,16,17, 18

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
			в России. 4.Понятие и признаки правового государства.	
6	8	Актуальные проблемы правопонимания (4 часа)	1.Понятие и признаки права. 2.Проблемы соотношения права и закона. 3.Типы права: различные подходы 4.Основные правовые семьи мира	<i>1,2,3,4,5,9,16,17,18</i>
7	8	Источники (формы выражения) права (2 часа)	1.Понятие и виды источники (формы) права. 2.Правовой обычай как источник права. 3.Судебный и административный прецедент как источник права. 4.Нормативный договор. 5.Религиозные памятники. 6.Юридическая доктрина. 7.Естественное право.	<i>1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,17</i>
8	8	Теоретические и практические проблемы правотворчества (2 часа)	1.Понятие и структура системы права. 2.Предмет и метод правового регулирования. 3.Частное и публичное право. 4.Систематизация законодательства: понятие, виды.	<i>1,2,3,4,5,6,14,16,17,18</i>
9	8	Система права и систематизация законодательства (2 часа)	1.Понятие и структура системы права. 2.Предмет и метод правового регулирования. 3.Частное и публичное право. 4.Систематизация законодательства: понятие, виды.	<i>1,2,3,4,5,6,14,15,16,17,18</i>

Таблица 3.2.

Семинарские занятия для студентов очно-заочной формы обучения

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
1	8	Проблемы предмета и методов теории государства и права (2 часа)	1.Предмет и структура теории государства и права. 2.Методы теории государства и права. 3.Проблемы классификации юридических наук. 4.Соотношение теории государства и права с гуманитарными и юридическими науками	<i>1,2,4,5,6,10,17,18</i>
2	8	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях (4 часа)	1.Происхождение государства. 1.1.Возникновение государства. 1.2.Теории происхождения государства. 2.Происхождение права.	<i>1,2,4,5,6,7,10,18</i>

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
			2.1. Возникновение права. 2.2. Концепции правопонимания.	
3	8	Проблемы определения понятия, сущности и типологии государства (2 часа)	1. Плюрализм походов к вопросу о понятии государства. 2. Типология государства. 3. Нетрадиционные классификации государств.	1,2,4,5,10,15,16,17
4	8	Проблемы формы государства (4 часа)	1. Понятие формы государства. 2. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. 3. Форма государственного устройства. 4. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти.	1,2,4,5,6,13,18
5	8	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России (2 часа)	1. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. 2. Развитие идей правового государства в России. 3. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России. 4. Понятие и признаки правового государства.	1,2,4,5,8,15,16,17, 18
6	8	Актуальные проблемы правопонимания (2 часа)	1. Понятие и признаки права. 2. Проблемы соотношения права и закона. 3. Типы права: различные подходы 4. Основные правовые семьи мира	1,2,3,4,5,9,16,17,18

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Проблемы определения предмета теории государства и права.
2. Проблемы определения методов теории государства и права.
3. Происхождение государства.

4. Происхождение права.
5. Рассмотреть нетрадиционные подходы к типологии государства и в тезисном виде дать их характеристики.
6. Функции современного Российского государства (схема).
7. Разделение властей: теория и практика осуществления.
8. Виды парламентов.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Политические партии в современной России.
11. В форме таблицы рассмотреть классификацию принципов права.
12. Происхождение романо-германского права.
13. Этапы становления англо-саксонской правовой семьи.
14. Характеристика мусульманской правовой семьи.
15. Технические нормы: понятие, виды.
16. Норма права.
17. Виды гипотез (схема).
18. Виды диспозиций (схема).
19. Виды санкций (схема).
20. Виды источников права в юридическом смысле.
21. Классификация законов Российской Федерации.
22. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
23. Законотворческий процесс.
24. Стадии законотворчества в Российской Федерации.
25. Правотворчество субъектов в Российской Федерации.
26. Система права.
27. Институты права.
28. Отрасли права.
29. Частное и публичное право.
30. Систематизация законодательства.
31. Учет нормативных актов.
32. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды.
33. Консолидация законодательства.
34. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации.

Типовые вопросы, выносимые на коллоквиум

Целью коллоквиума является проверка и одновременно повышение знаний студентов по отдельным темам и вопросам дисциплины. Основное внимание уделяется вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку и изучение.

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Типология правопонимания.
3. Проблемы соотношения права и закона.
4. Источники (формы) права.
5. Правотворчество: понятие, принципы правотворчества.
6. Виды правотворчества по субъектам; по значимости.
7. Функции правотворчества.
8. Стадии законотворчества в Российской Федерации.
9. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и структура системы права.
11. Частное и публичное право.
12. Систематизация законодательства: понятие, виды.
13. Учет нормативных актов.
14. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
15. Консолидация законодательства.
16. Кодификация нормативно-правовых актов.

Типовые темы рефератов

1. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
2. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений.
3. Характеристика всеобщих методов изучения государства и права.
4. Общенаучные методы изучения государства и права.
5. Частнонаучные методы изучения государства и права.
6. Проблемы классификации юридических наук.
7. Возникновение государства.
8. Формы возникновения государства.
9. Теологическая теория.

10. Патриархальная теория.
11. Договорная теория.
12. Органическая теория.
13. Теория насилия.
14. Психологическая теория.
15. Марксистская теория.
16. Ирригационная теория.
17. Возникновение права.
18. Естественнo-правовая теория.
19. Историческая теория правопонимания.
20. Социологическая теория правопонимания.
21. Психологическая теория правопонимания.
22. Нормативистская теория правопонимания.
23. Марксистская теория правопонимания.
24. Подходы к сущности государства.
25. Типология государства.
26. Нетрадиционные классификации государств.
27. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии.
28. Нетипичные разновидности республик.
29. Унитарное государство.
30. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации.
31. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.
32. Прямая и представительная демократия.
33. Развитие идей правового государства в России.
34. Типология правопонимания.
35. Подходы к сущности права.
36. Проблемы соотношения права и закона.
37. Функций права.
38. Принципы права.
39. Нормативный акт – основной источник отечественного права.
40. Правовой обычай как источник права.
41. Судебный и административный прецедент как источник права.
42. Нормативный договор.
43. Религиозные памятники.
44. Юридическая доктрина.
45. Естественное право.
46. Правотворчество – как часть процесса правообразования.
47. Законотворческий процесс.
48. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
49. Частное и публичное право.
50. Учет нормативных актов.
51. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды.
52. Консолидация законодательства.
53. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации.
54. Основы законодательства как форма кодификации.

Типовые тесты

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. Тестовые задания разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. В советский период в юридической литературе под предметом теории государства и права понимали ...

- А) основные и общие закономерности государства и права, их сущность, назначение и развитие в классовом обществе;
- Б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; систему основных понятий и категорий юриспруденции;
- В) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве.

2. Сегодня, под предметом теории государства и права понимают...

- А) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; а также система основных понятий и категорий юриспруденции;
- Б) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- В) политическая теория, политические институты;
- Г) мир в целом.

3. *Различное представление о предмете теории государства и права связано с ...*
А) определенной идеологией, царящей в обществе;
Б) многоаспектностью исследуемой материи.
4. *В теории государства и права в качестве... выступают государство и право, которые в то же время исследуются и другими науками (как юридическими, так и неюридическими).*
А) объекта;
Б) предмета;
В) метода;
Г) способа.
5. *Совокупность методов, применяемых в той или иной науке, образует ее ...*
А) принципы;
Б) нормы;
В) функцию;
Г) методологию.
6. *К общенаучным методам относят...*
А) анализ, синтез, метафизику;
Б) системный подход, диалектику;
В) сравнительно-правовой, формально-юридический, конкретно-социологический, кибернетический;
Г) анализ, синтез, системный подход, функциональный подход.
7. *К представителям философского направления - идеализма относят ...*
А) Маркса, Энгельса;
Б) Руссо, Радищева;
В) Гумпловича, Дюринга;
Г) Платона, Гегеля.
8. *Самыми распространенными всеобщими методами являются ...*
А) метафизика и диалектика;
Б) объективный и субъективный идеализм;
В) анализ и синтез.
9. *Категории сущности, формы и содержания заимствованы теорией государства и права из ...*
А) философии;
Б) экономики;
В) социологии;
Г) юриспруденции.
10. *Взаимодействие теории государства и права с прикладными науками осуществляется через ...*
А) гуманитарные;
Б) историко-правовые;
В) отраслевые.
11. *Группа лиц, состоящих в родстве друг с другом и не допускающих брачных отношений друг с другом, называлась ...*
А) родом;
Б) племенем;
В) союзом;
Г) союзом племен.
12. *Толчком к формированию государства послужили ... крупных общественных разделений труда.*
А) два;
Б) три;
В) четыре;
Г) пять.
13. *К первому крупному общественному разделению труда относят занятие ...*
А) земледелием;
Б) скотоводством;
В) ремеслом;
Г) торговлей.
14. *Экономической основой первобытного общества являлась ... собственность.*
А) коллективная;
Б) индивидуальная;
В) частная;
Г) муниципальная.
15. *В работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельс выделяет следующие формы возникновения государства ...*
А) афинскую, древнегерманскую, древнеримскую;
Б) афинскую и древнеримскую;
В) афинскую, азиатскую, древнеримскую;
Г) афинскую, древнеегипетскую, древнеримскую.
16. *Классической, «чистой» формой возникновения государства Ф. Энгельс называл ... форму.*

- А) афинскую;
 - Б) римскую;
 - В) германскую;
 - Г) восточную.
17. *Процесс возникновения государства в ... осложнялся борьбой между патрициями и плебеями.*
- А) Древнем Риме;
 - Б) Афинах;
 - В) Египте;
 - Г) России.
18. *Общим для всех восточных государств явилось господство... собственности на средства производства.*
- А) государственной и общественной;
 - Б) частной;
 - В) государственной, муниципальной и частной.
19. *Разделение общества в восточных государствах происходило по ...*
- А) занимаемому положению субъекта в иерархической государственной системе;
 - Б) имущественному положению субъекта;
 - В) перечисленным выше основаниям.
20. *Основателями расовой теории считают ...*
- А) Ж. Гобино и Ф. Ницше;
 - Б) Леви-Стросса и А. Галлера;
 - В) К. Виттфогеля и Д. Локка;
 - Г) К. Маркса и Ф. Энгельса.
21. *Помимо общеизвестных теорий происхождения государства существуют и ...*
- А) расовая, спортивная;
 - Б) инцестная (половая);
 - В) теория специализации;
 - Г) перечисленные выше.
22. *Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется ...*
- А) теорией насилия;
 - Б) договорной теорией;
 - В) теологической;
 - Г) органической.
23. *Основоположителем патриархальной теории происхождения государства является ...*
- А) Аристотель;
 - Б) К. Каутский;
 - В) Фома Аквинский;
 - Г) К. Маркс.
24. *Представители ... теории утверждали, что государство возникло в долинах крупных рек в целях коллективного ведения земледелия.*
- А) расовой;
 - Б) теологической;
 - В) инцестной;
 - Г) ирригационной.
25. *Сторонники естественно-правовой доктрины считали, что...*
- А) право – это историческое явление;
 - Б) источник прав человека находится не в законодательстве, а в самой человеческой природе;
 - В) право «живет» только в кодифицированных юридических нормах;
 - Г) формулируют живое право лишь судьи.
26. *Л.И. Петражицкий, З. Фрейд были представителями ... школы права.*
- А) исторической;
 - Б) психологической;
 - В) естественно-правовой;
 - Г) нормативистской.
27. *Какой мыслитель античности понимал под государством «самоуправляющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающееся и ни от кого другого не зависящее»?*
- А) Аристотель;
 - Б) Гомер;
 - В) Сенека.

Типовые вопросы к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.

3. Проблемы классификации юридических наук.
4. Соотношение теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.
5. Возникновение государства. Формы возникновения государства.
6. Возникновение права.
7. Теологические теории о происхождении государства.
8. Патриархальная теория происхождения государства.
9. Договорная теория происхождения государства.
10. Теория насилия о происхождении государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Материалистическая теория о происхождении государства и права.
13. Возникновение права.
14. Естественно-правовая теория.
15. Психологическая теория права.
16. Историческая школа права.
17. Нормативистская школа права.
18. Понятие и признаки государства.
19. Сущность государства.
20. Типология государства.
21. Формы государства.
22. Форма правления.
23. Форма государственного (территориального) устройства.
24. Форма государственного режима.
25. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
26. Развитие идей правового государства в России.
27. Правовое государство: понятие и признаки.
28. Понятие и признаки права.
29. Сущность права.
30. Проблемы соотношения права и закона.
31. Типы права: различные подходы.
32. Основные правовые семьи мира.
33. Понятие и виды источников (форм) права.
34. Правовой обычай как источник права.
35. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
36. Судебный и административный прецедент как источник права.
37. Нормативный договор как источник права.
38. Правотворчество: понятие, принципы.
39. Виды и функции правотворчества.
40. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
41. Своеобразие правотворчества субъектов Российской Федерации.
42. Понятие и структура системы права.
43. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
44. Частное и публичное право.
45. Систематизация законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по

выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.